

Unidad didáctica

O bideochuego de Lorién e Marieta

M^a Pilar Benítez Marco
Javier Vispe Mur

MATERIAL PARA EL ALUMNADO



Qué imos á fer en ista unidá?

- **Testo: “Marieta e Lorién”.**

En primeras, leyeremos un testo en o que se cuenta que dos presonaches, Lorién e Marieta, troboron, en a falsa d’a casa d’os suyos lolos, un biello ordenador que los caló dintro d’a suya memoria e los tornó datos binarios. Fote, qué susto! Bien se balió que troboron á Sync, un robot que lis aspicó que podeban fer todas as cosas que querrieran en os suyos zercuitos, siempre que sabieran prexinar-las e dimpués programar-las en lenguache maquina.

- **Autibidaz.**

Cuan todas e toz nos aigamos enterato bien d’ista chicotona estoria, adu-yaremos á Marieta e á Lorién á fer un bideochuego. Ta ixo, cal crear toz os suyos elemens: os presonaches, o lenguache maquina, as azions, a banda sonora...

Pero, como l’ordinador que troboron Lorién e Marieta yera pro biello ta enchegar-se á internet, ya berás qué ocurrencia tenioron: emplegar o suyo cuerpo.

Asinas que será menister saber os nombres d'as partis d'o cuerpo, os achetibos ta asplacar as trazas e os colors que tienen, os berbos ta esprisar as azions que se pueden fer con ellas... No será muito defizil, porque aprenderemos tot ixo debuxando, coloriendo, cantando, bailando... Agana-te á prenzipiari.

• **Autibidá d'autoevaluación.**

Agún, ta beyer si has aprendito tot o que emos treballato en ista unidá, feremos bel chuego más en a zaguera parti.

TESTO: "Marieta e Lorién"



–Ola, qué bien! –dizieron Lorién e Marieta, que yeran otra begada de besita en casa d'os suyos lolos. Lis feba goi ir-ie á beyer-los, porque bibiban en una casa biella, graniza de tot, en un lugar. No sabez o bien que se lo pasaban correndo por allí! Cuan iban ta astí, no faltaba una gambadeta ta esnarziar por a falsa d'a casa:



–Imos t'alto, Lorién? Á beyer qué secretos trobamos dezaga d'as caxas!

A falsa yera un puesto machico ta ellos. Yera plena de trastes que ya no se empregaban: trafallons, libros, capazos, caxons... No faltaba diya en o que no troberan bella cosa que no abieran bisto dinantes. Ixe diya lis trucó o crabazín con una caxeta negra. Ama-

gada entre atras, no eban rechirau pro ta agazapiar-la. Cuan la ubrieron, troboron un teclau negro chiquín e uns cables. Yera l'ordinador que empregaba o suyo pai cuan yera un zagalet!

–Imos á prebar si encara enchega –fizió Marieta que ya no s'adubiba.

Aprisa aprisa baxoron ta o comedor e tramenoron tot o que aprezisaban ta fer-lo marchar seguntes as istructions. Cuan fue tot presto, chiroron a luz ta l'ordinador e t'a televisión. De rapiconté, dende a pantalla, blincoron unas luminetas estranias. Tot empezipió á rodar e rodar. Cuan querrioron parar cuenta yeran en un país diferén. S'eban tornato datos binarios e yeran dintro d'a memoria de l'ordinador...



Así cerca beyoron un robot. Yera ocupau con unas ringleras de fierro por an pasaban unas luzetas que paixeban purnas. Se clamaba Sync e yera qui s'encargaba de fer marchar l'ordinador. Lis asplicó que podedan fer todas as cosas que querriaran en os suyos zercuitos, siempre que sabieran prexinar-las e dimpués programar-las en lenguache maquina.



–Marieta, no te faría goi diseñar un bideochuego? –dizió Lorién.

Os dos yeran ziegos con os bideochuegos, asinas que se i metieron ascape á forchar ta fer-ne un. O primer yera pensar sobre cómo lo farían. L'ordinador yera pro biello ta encheugar-se á internet, asinas que tienoron a ocurrencia d'emplegar o suyo cuerpo. No aprezisaban cosas más ta pensar-ie tot. Alora yera custión de mallar firme...



Autibidaz

► 1. Tú puez estar o protagonista

En primeras, Lorién e Marieta prexinan que tienen que creyar o protagonista d'o bideochuego. Quiers estar tú mesmo? Pos pintorriotia-te á tú mesmo con pixels. Así tiens ya a fayena meyo feita, pos á Marieta e á Lorién no lis ha bagato de rematar-la. Triga un modelo e pinta os pixels ta que siga bestiu como tú e mete-te una boca arreguindo-te abundante. Cuan remates de coloriar, no te olbides de saludar, escribindo o tuyo nombre abaxo!

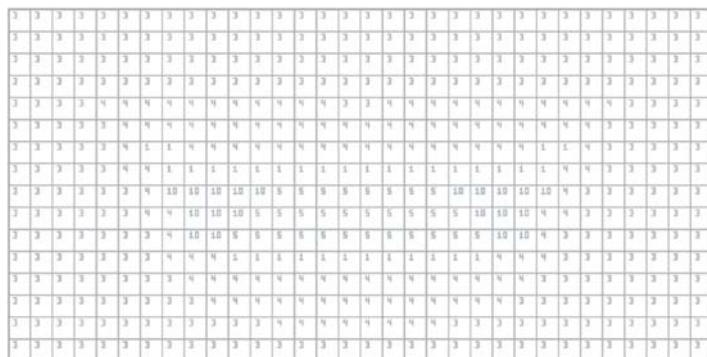


Ola, me clamo ...

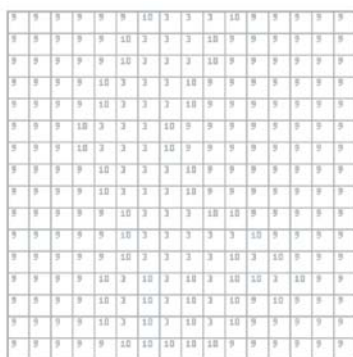
Fote!!! Ya tenemos o protagonista d'o bideochuego!

2. O código máquina

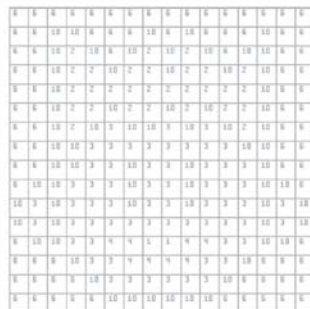
Agora que ya tenemos o protagonista de l'abentura, cal aprender cómo fa os graficos l'ordinador. Beyes ixos cuadrez? Sync los prozesa con a tabla de colors que bi ha en a ficha. Si quiers beyer qué partís d'o cuerpo amanixen, tendrás que pintorrotiar d'aluerdo con os lumeros e os colors: si mete un uno en o cuadret, ye menister dixer-lo en blanco; si ye un dos, cal coloriarlo d'amariello, e asinas con toz. Cuan tiengas a parti tuya, retalla-la e achuntala con as d'os compañers de colla. Entre todas as collas d'a clase, tenez que fadruca, en un mural, o cuerpo de una presona, ordinando e apegando as partís que tos han amanexiu. No tos dizez os nombres e apegando-los tamién.



BOCA



BRAZO



CABEZA

Ya tenez feito o mural con o cuerpo de una presona? Por collas, amostraz as diferens partis á as compañeras e compañers. Podez, si querez, prenzipiar as frases asinas:

Isto ye una...

Isto ye un ...

GÜELLO



GÜELLO

NAS

ORELLA



ORELLA



DIENS



LUENGA



MORROS



BOCA



CABEZA



MAN



PEITO

BRAZO



► 3. Un país de mostrugos

Ya sabes cómo se fan os graficos en iste ordenador. Marieta para cuenta en que, en cuasi toz os bideochuegos, bi ha presonaches que nos meten entrepuzes ta que no aconsigamos o nueso ochetibo. Lorién li diz que en tien de razón e li proposa que fayan bels “mostrugos”. Caldrá ir pensando en aduñar á Marieta e a Lorién ta diseñar cómo son os mostrugos que nos enco-

rerán por o chuego. Puez fadruca-los fendo diferens partis d'o cuerpo, con retallos de rebistas, e achuntando-las d'a traza que quieras. Fe-ne uns cuantos, pero no empregues más de tres partis, que si no estarán pro espabilaus e no bi habrá qui escape.

Dimpués ye menister meter-lis nombre. Ta ixo tiens que achuntar as parolas que has aprendito ta nombrar ixas partis: *güello, orella, nas, morros, dien, luenga, cabeza, man, peito, garra, unglá, peu, brazo...*

Un ixemplo podría estar chunir un güello e una man; d'astí saldría un "Man-güello". Ye fierizo, eh? Prexina que agora salises ta o pasillo e te lo trobases... Qué espanto!



Si güe tiens a capeza con boira preta, no t'apures. Puez prebar á fer istos atos mostrugos: o "Garra-nas", o "Güello-orellas", o "Man-peu", a "Capeza-brazo"...

Qué borguilada de mostrugos tan polida nos ha salito entre toz... Ala! Á amostrar-los, como ya sabes:

Ista ye una
Iste ye un

► 4. Que m'enristen!

Ya tiens toz os monstrugos prestos ta soltar-los por o bideochuego? Primer, caldrá saber qué cosas pueden fer ta apurar-nos cuan baigamos gandaniando por os rans. Astí puez leyer qué puez fer con os güellos, o nas, as orellas, a boca e atras partis d'o cuerpo:

- güello: o güello puede beyer-te.
- nas: o nas puede ulorar-te.
- orella: a orella puede sentir-te.
- morros: os morros pueden besar-te.
- boca: a boca puede minchar-te.
- diens: os diens pueden esmordegoniar-te.
- luenga: a luenga puede azemallar-te.
- cabeza: a cabeza ye un comodín; puede fer cualsiquiera d'as cosas que fan as partis que rematamos de dezir.

- brazo: o brazo puede acarrazar-te.
- man: a man puede enganchar-te.
- garra: a garra puede encorrer-te.
- peu: o peu puede pisar-te.

Asinas que si tenemos un mostrugo como el man-güello, que ye feito de una man e un güello, puez dezir: *el man-güello puede beyer-te e enganchar-te.*



Escribe en a fuella qué cosas pueden fer os tuyos mostrugos e dimpués leye o que has feito á as demás ninas e niños.

► 5. Troba o mostrugo



Hez bisto qué caterba de mostrugos bi ha en iste corralet? Son prestos á blincar ta os rans d'o bideo-chuego. De toz os que bi ha, tiens que trobar os que más goi lis fan á Lorién e á Marieta. Ta ixo tiens unas pistas escritas más t'abaxo. Cuan trobes belún, mete as cordenadas an se beye en a fuella: primer, a que tiene o lumero de color royo; dimpués, a que ye de color azul.

Pistas:

- Tiengo nas e man e soi de color amariello. Soi un _____ e me puez trobar en __, __.
- Soi de color brioleta e tiengo garra e orella. Soi una _____ e bi soi en __, __.
- Tiengo una man e un güello e soi de color rosa. Soi una _____ e me trobo en __, __.
- Soi royo e tiengo morros e peu. Soi un _____ e bi soi en __, __.

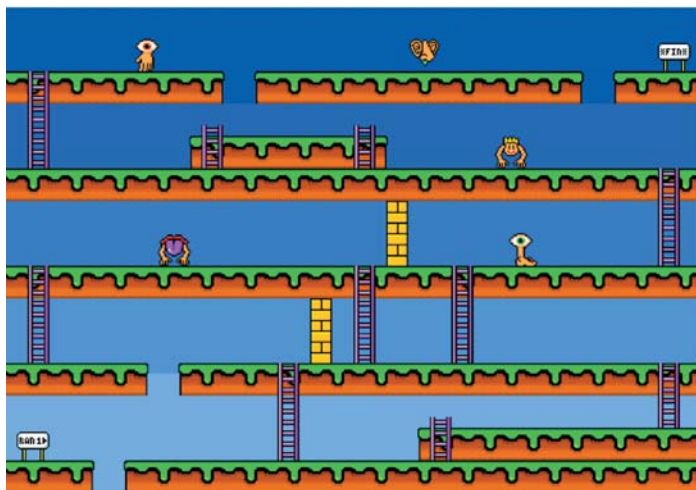
- Tiengo luenga e brazos e soi narancha. Soi una _____ e me puez trovar en __, __.
- Soi de color berde e tiengo garra e diens. Soi una _____ e bi soi en __, __.

▶ 6. Pasa de ran!

Ya tenemos protagonista, ya tenemos mostrugos que nos enristan. Nomás falta pasar o primer ran d'o bideochuego. Sabes qué cosas puez fer ta plegar á la fin d'a fase? Istas:

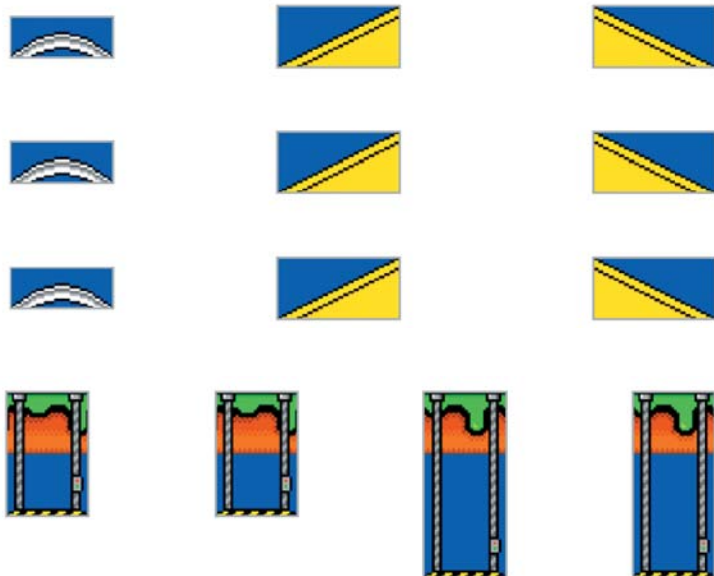
- Si trobas un forau, puez blincar por denzima.
- Si o teito ye baxo ta pasar, puez acochar-te.
- Si beyes un mostrugo, puez amagar-te.
- Si trobas una escalereta, puez puyar u puez baxar.

En bels puestos d'o ran tiens que fer istas azions. Apega astí á os protagonistas blincando, acochando-se, amagando-se, puyando u baxando, e escribe l'azióon que fan.



▶ 7. En silla de rodas

Ánchel ye un amigo de Marieta e Lorién que marcha en silla de rodas. Han pensato que teneban que parar cuenta en cómo podría fer ta poder plegar dica á la fin d'os rans en o bideochuego. Tú puez aduyar-lis en o diseño, retallando e apegando rampas, aszensors e puyadors, puens e demás elemens que sigan menister, ta que Ánchel pueda pasar por tot.



► 8. A mosica d'o bideochuego

Lorién e Marieta ya tienen tot presto: protagonista, mostrugos, rans... Fan memoria que toz os bideochuegos tienen bella mosiqueta ta acompañar l'acción. Asinas ye como s'aluerdan d'a canta de "Chuan Chiquet". Imos á escuitar-la, ta poder aprender-la e bailar-la, emplegando as partís d'o cuerpo.

CHUAN CHIQUET

Chuan Chiquet que danza,
cuán plena la pancha, - (bis),
con o piet, piet, piet, - (bis),
asinas danza Chuan Chiquet.

Chuan Chiquet que danza,
cuán plena la pancha, - (bis),
con o piet, piet, piet,
con o chenullo, chenullo, chenullo,
asinas danza Chuan Chiquet.

Chuan Chiquet que danza,
cuán plena la pancha, - (bis),
con o piet, piet, piet,
con o codo, codo, codo,
asinas danza Chuan Chiquet.

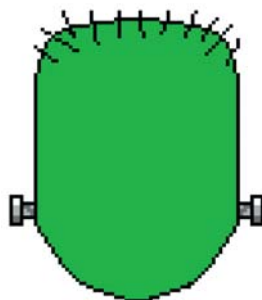
Chuan Chiquet que danza,
 cuán plena la pancha, - (bis),
 con o piet, piet, piet,
 con o chenullo, chenullo, chenullo,
 con o codo, codo, codo,
 con a man, man, man,
 asinas danza Chuan Chiquet.

Chuan Chiquet que danza,
 cuán plena la pancha, - (bis),
 con o piet, piet, piet,
 con o chenullo, chenullo, chenullo,
 con o codo, codo, codo,
 con a man, man, man,
 con o dido, dido, dido,
 asinas danza Chuan Chiquet.

Chuan Chiquet que danza,
 cuán plena la pancha, - (bis),
 con o piet, piet, piet,
 con o chenullo, chenullo, chenullo,
 con o codo, codo, codo,
 con a man, man, man,
 con o dido, dido, dido,
 con o culo, culo, culo,
 asinas danza Chuan Chiquet...

► 9. O pai de toz os mostrugos!

Cuasi se nos olbida, pero, ta o cabo de ran, ye menister fer un mostrugo feizo de tot. Lo feremos con as partis d'a cara, que ya nos las sabemos. Tiens que dezir-li á o compañer u compañera cómo tiene que estar de fierizo. Por ixemplo, puez dezir-li frases como istas: *mete-li un güello gran e atro chiquet, fica-li un nas gran parzer, posa-li un morro e una orella chiqueta, e un atra gran...*





Autibidá d'autoevaluazi3n

► 10. Lori3n diz

Cuasi semos rematando a unidá, pero á que ag3n tenemos ganas de repasar o que emos aprendito e saber m3s cosas nuebas chugando? Imos á fer-lo con o chuego “Lori3n diz”... “Lori3n diz” ye una frase machica... Si “Lori3n diz blinca”, toz emos de blincar, pos qui no lo faya queda fora d'o chuego. Pero paraz cuenta en que, si nom3s “diz blinca”, no emos de blincar, pos tami3n seremos fora d'o chuego. Menuda angulema, berd3? Imos á prebar.

