

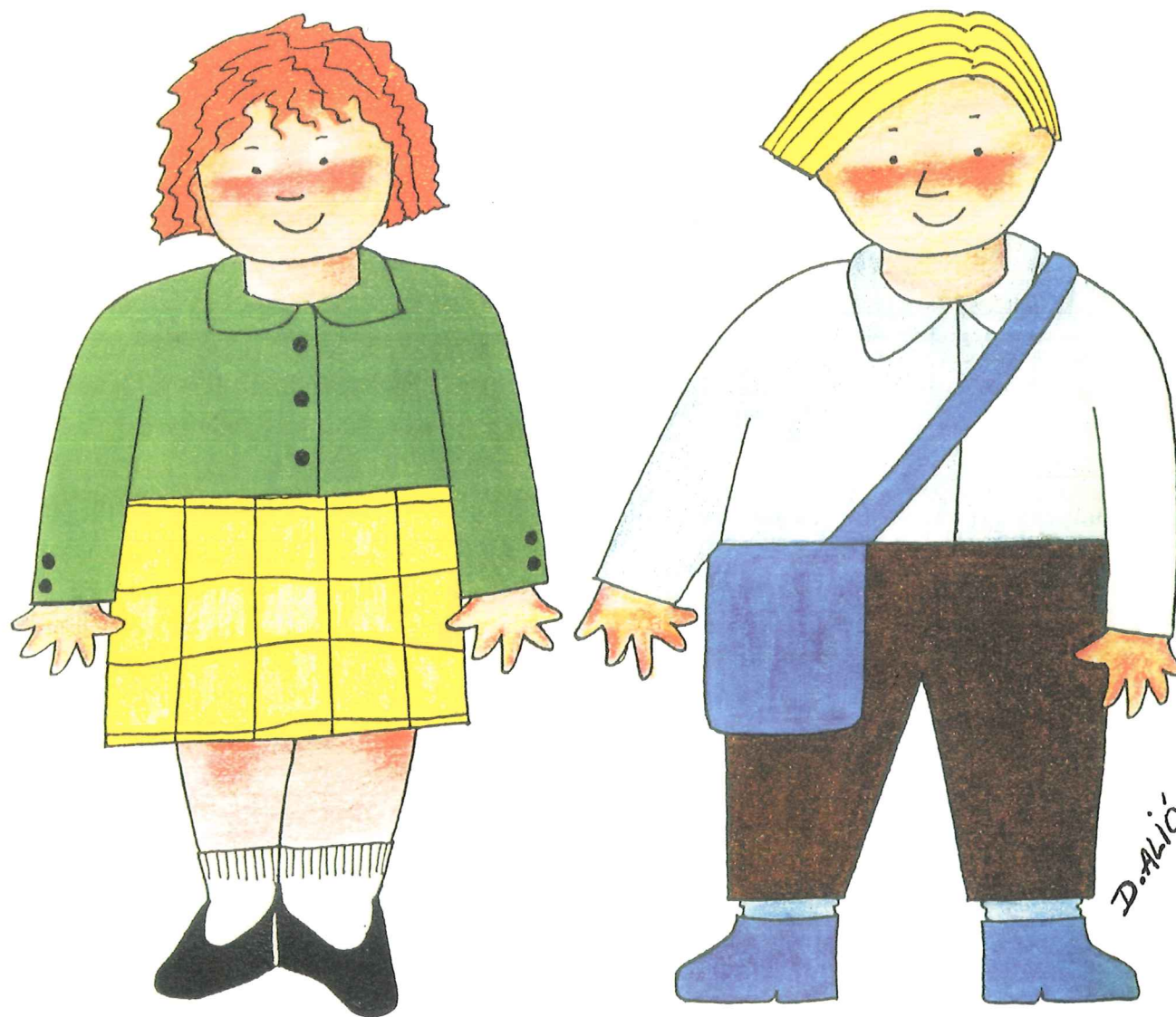
Quadern de l'alumne

Josepet i Marieta

HISTÒRIES PER JUGAR, PARLAR I VIURE EN CATALÀ

NÚRIA ARAGONÉS / IRENE SEIRA

IL·LUSTRACIONS: DOLORS ALIÓ



Josepet i Marieta

Històries per jugar, parlar i viure en català
Quadern de l'alumne

NÚRIA ARAGONÉS / IRENE SEIRA

Il·lustracions: DOLORS ALIÓ

ZARAGOZA, 1997

© Diputación General de Aragón
Departamento de Educación y Cultura

Edita: Diputación General de Aragón
Departamento de Educación y Cultura

Il·lustracions: Dolors Alió

ISBN: 84-7753-658-9

Dep. Legal: Z-2526-97

Impresión: INO Reproducciones, S.A.
Ctra. Castellón, km. 3,800
500013 Zaragoza

El quadern de l'alumne.

La vivència de diverses situacions comunicatives d'interacció verbal: mestre-alumne, mestres-alumnes, alumnes-alumnes, ha permès l'observació immediata del nivell oral d'aprenentatge.

El quadern de l'alumne que presentem vol ésser el resultat d'un treball on la comunicació verbal és la base i l'objectiu a considerar. El plan que presentem consta de diferents situacions comunicatives de tres o quatre vies de treball, que ens permetran reproduir qualsevol de les estructures lingüístiques treballades i tenir una utilitat més profunda en la valoració del procés d'aprenentatge dels nostres alumnes.



A l'escola



Anem a buscar bolets

Anem a buscar bolets.

Nomenar objectes que facen falta per anar a buscar bolets.
Dibuixar-los.

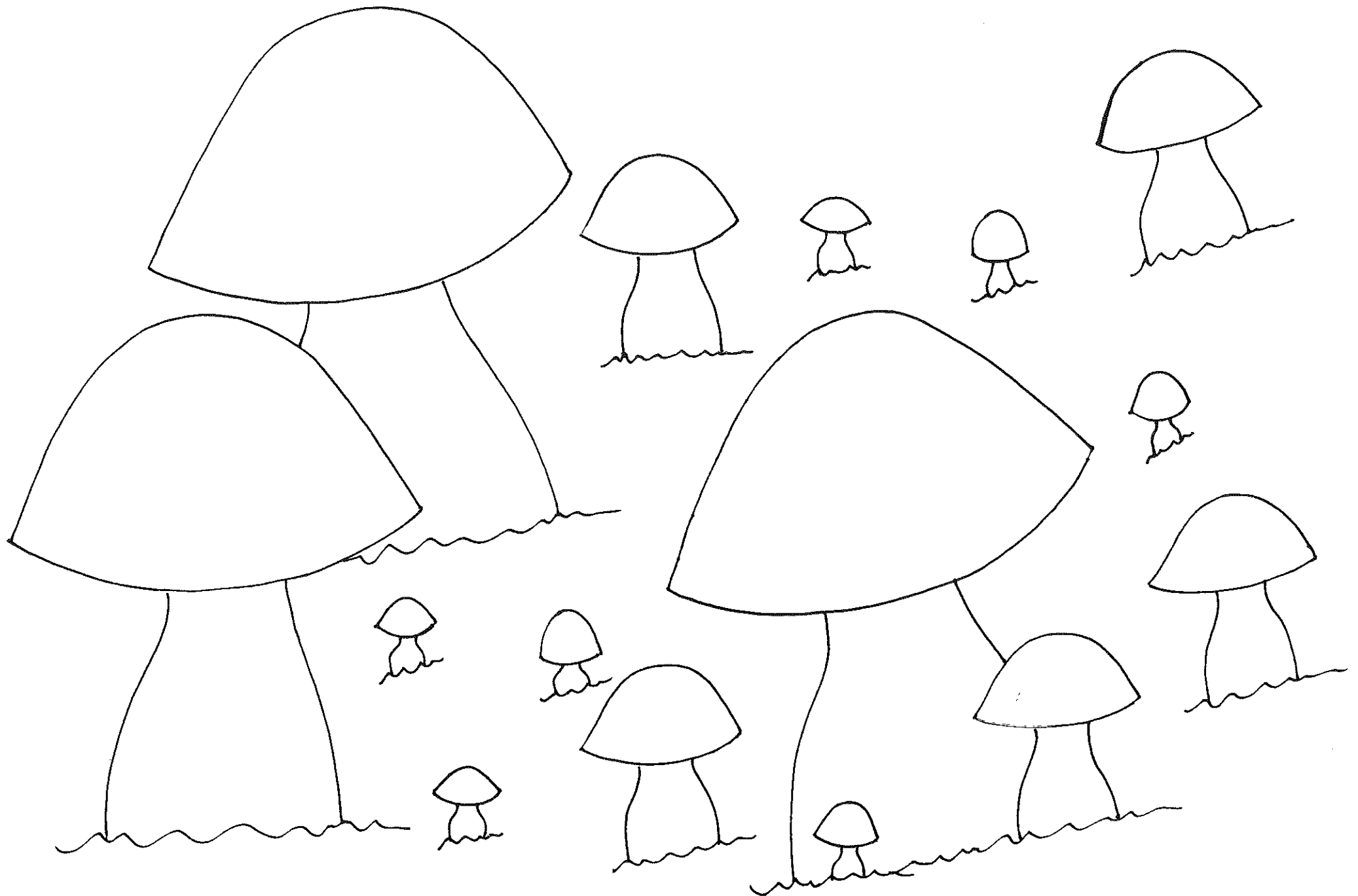
Amb un peu i un barret dibuixem un bolet.

Dir el rodolí.

“Amb un peu i un barret dibuixem un bolet”.

Dibuixar un bolet.

Comptem bolets.



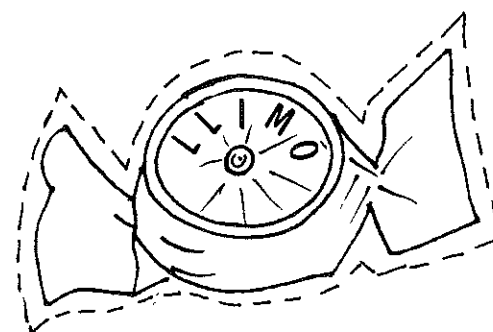
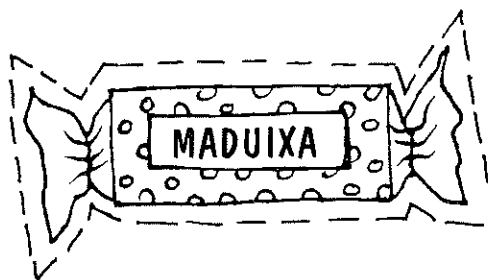
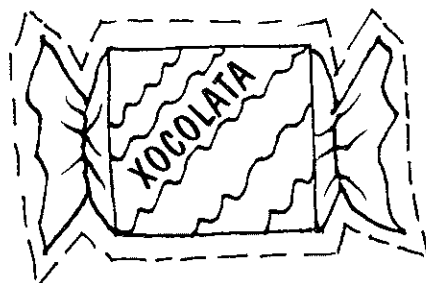
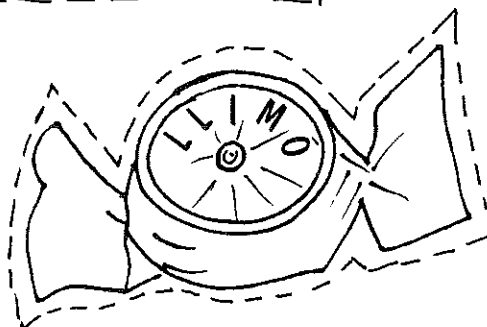
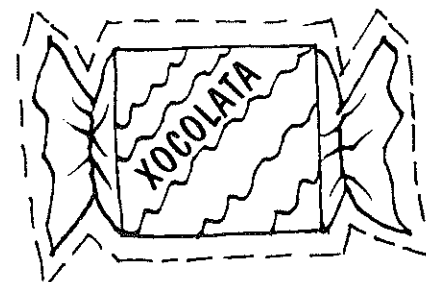
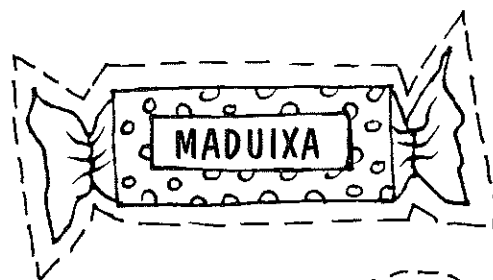
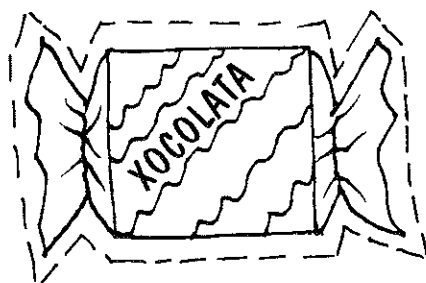
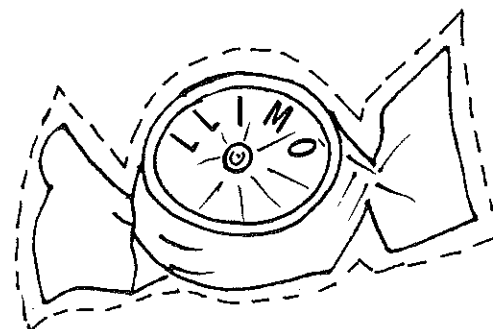
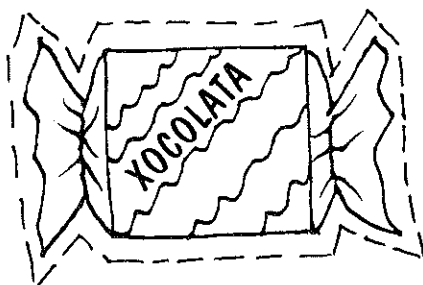
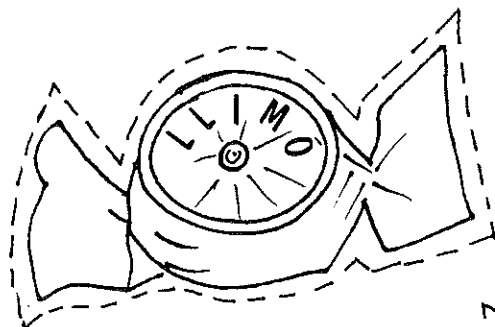
Comptar els bolets.

Comptar-los segons la seua grandària.

Pintar-los.



Anem a comprar

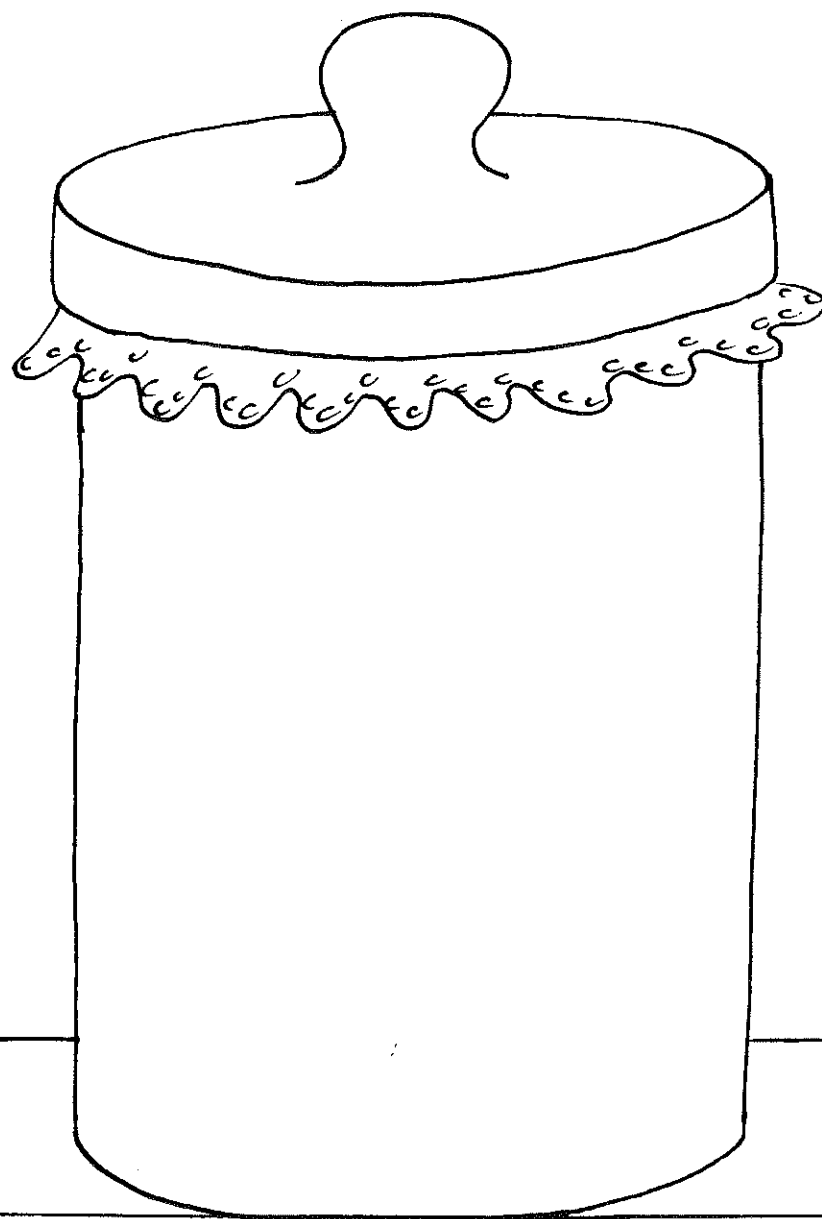
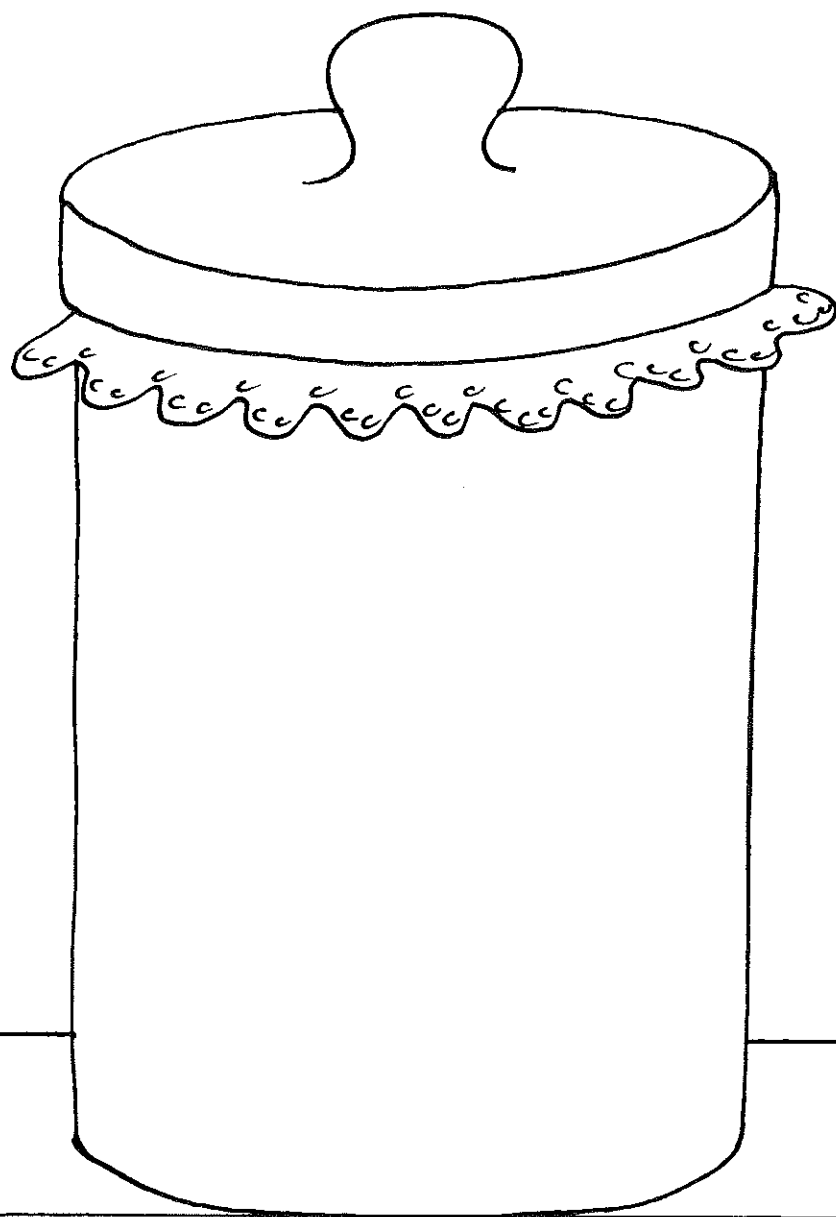


Pintar els caramels i retallar-los.

Caramels

Molts

Pocs



Enganxar-los als pots o salers.

A comprar.



La mestra dibuixa al dit del nen: ulls, nas i boca. El dit fa de comprador i repetirà les estructures lingüístiques del conte.

Busca, busca, buscaràs...

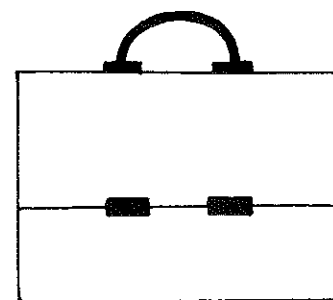
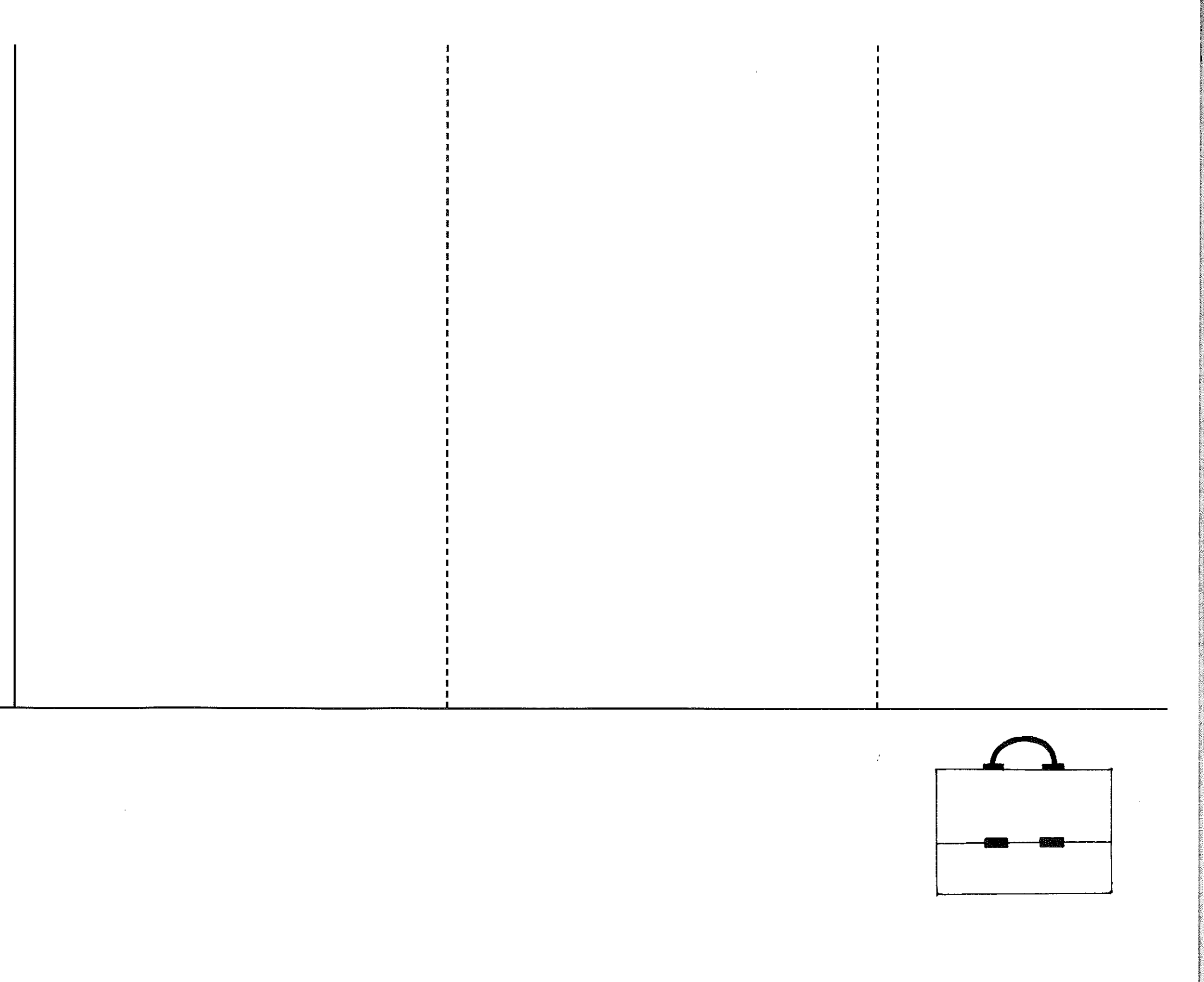


Finalment: activitats:

Guardar a la cartera el que hem fet.

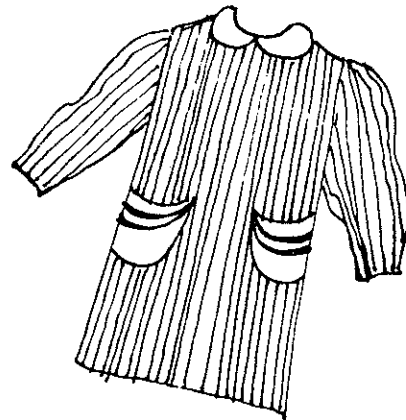
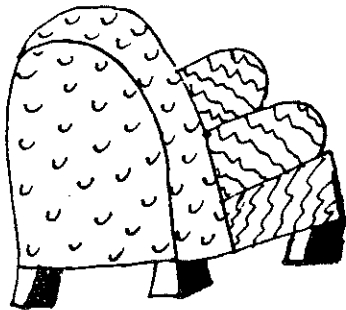
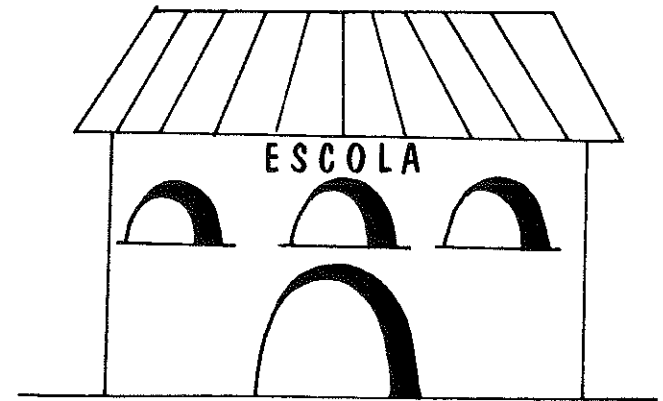
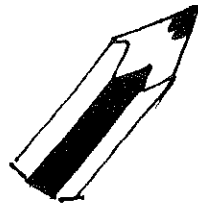
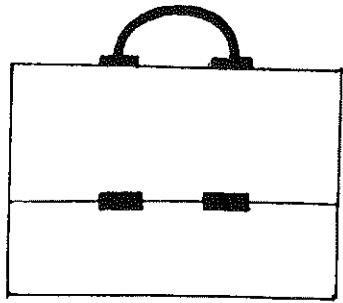
Buscar i retallar objectes que tinguen relació amb la classe.

Posar-los dins la cartera mentre es diu el rodolí "Busca, busca, buscaràs... i el llapis trobaràs".



Retallar i plegar per a on marquen les línies per fer la maleta.

A l'escola



Encerclar i dir el nom dels objectes que podem portar a l'escola.
Unir amb una fletxa l'objecte amb l'escola i tots diuen: "A l'escola".



Josepet i Marieta

Viatge cap al país de les neus.

Comptar i dibuixar les coses que cada alumne ha vist quan anirà cap al país de l'home de les neus.

Ai, quin fred que fa!

Ai quin fred que fa!

Einc les cames enrampades

Einc les mans encarcerades

Einc el nas fet un glac

Si això dura no ho sé pas

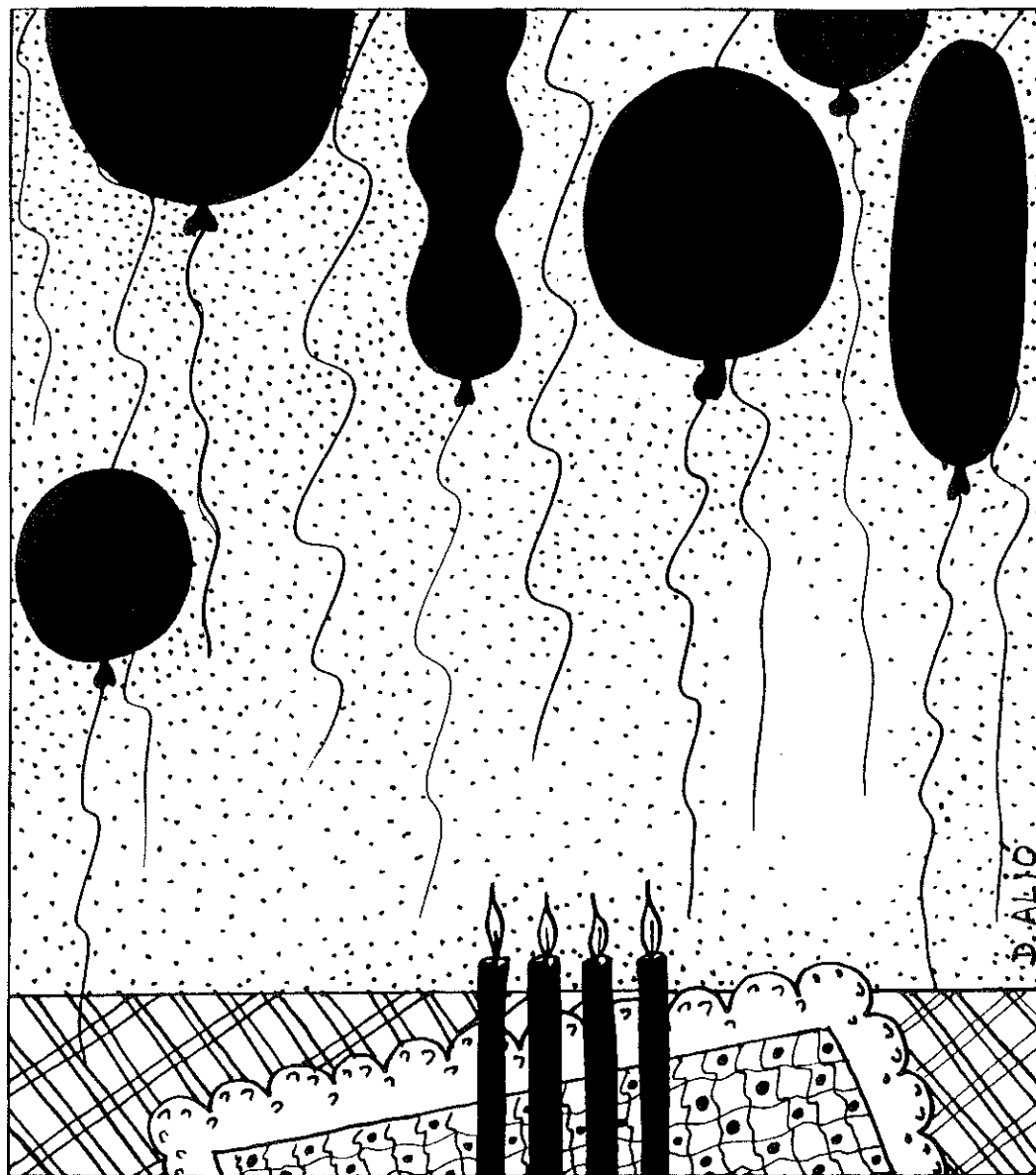
Ai quin fred que fa!

No ho puc pas aguantar!

Verbalitzar la poesia.

Demandar les peces de roba que li posarien per no sentir pas fred.

Dibuixar tot això que li han dit que li posarien.



L'anniversari

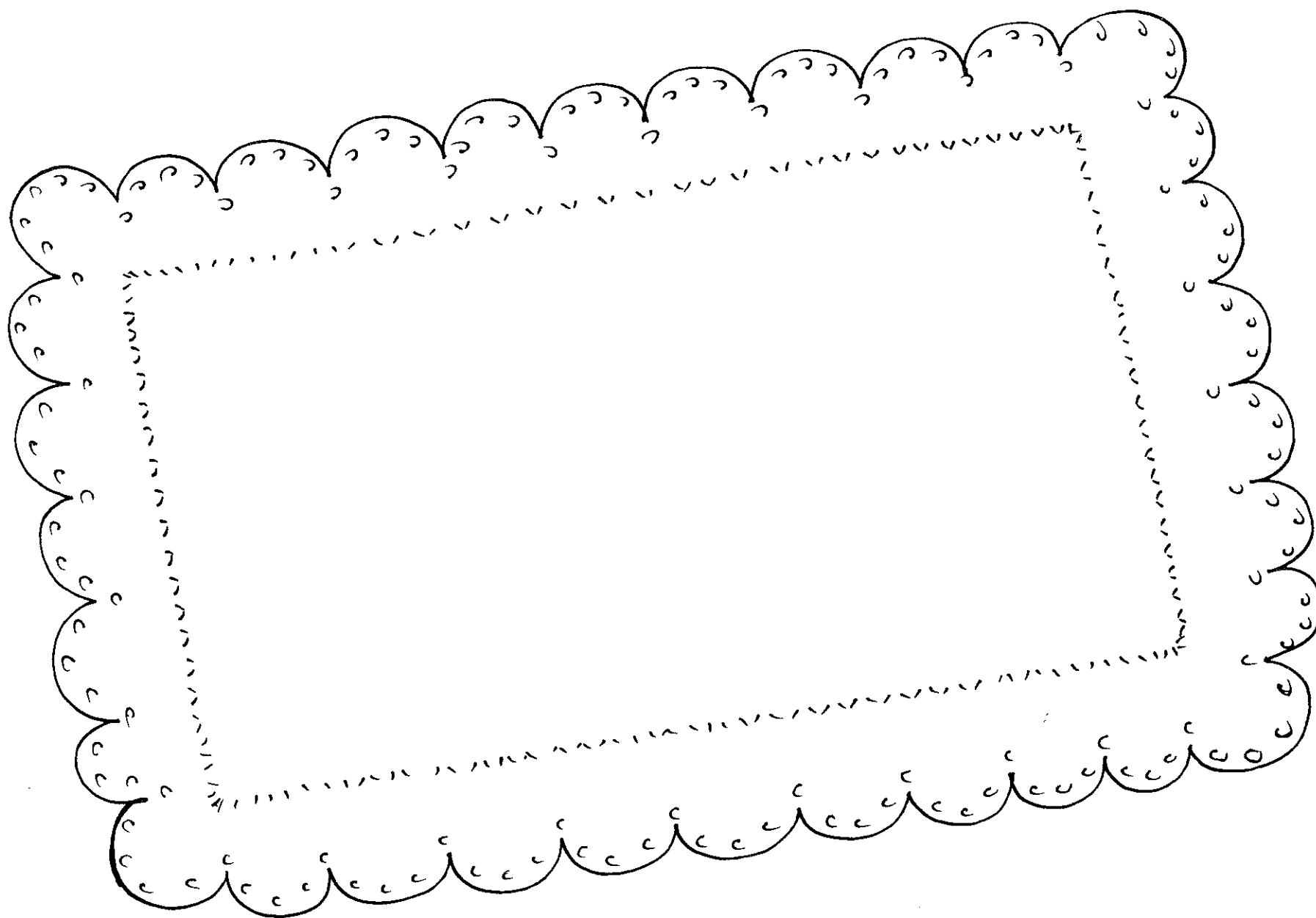
Els presents per a la Marieta.

Dir i dibuixar objectes per regalar a la Marieta.

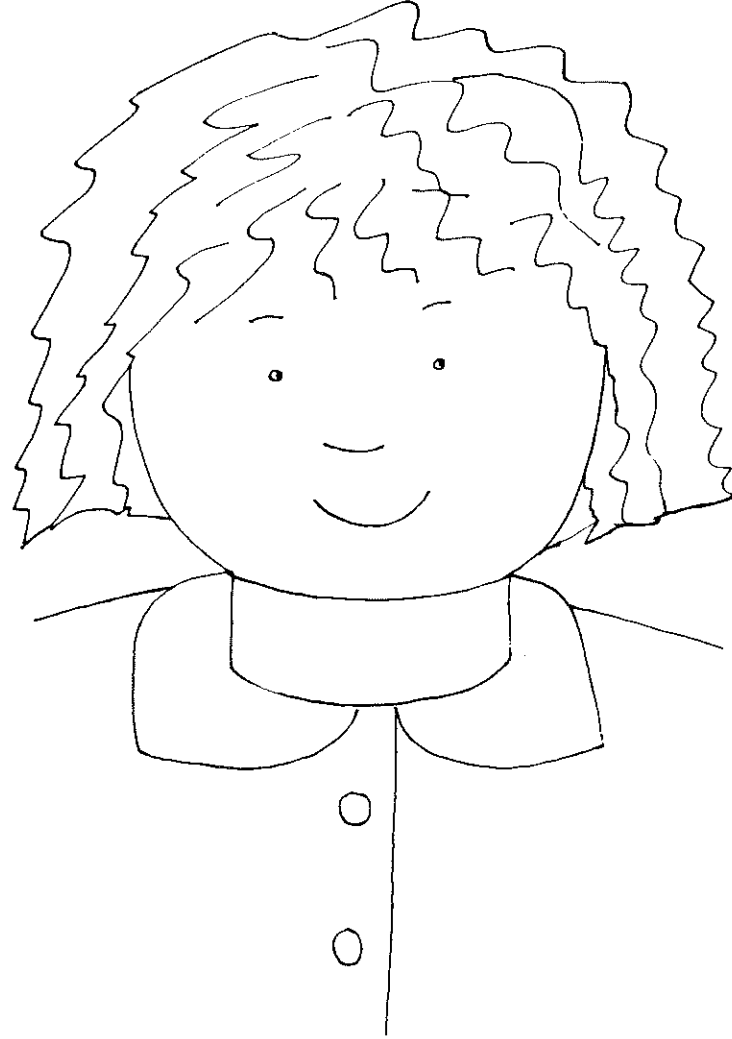
Que necessitarem per fer la coca?

Conversa per a recordar els ingredients que s'han de tenir per fer la coca de la Marieta.
Dibuixar els ingredients en la fitxa.

La coca de la Marieta

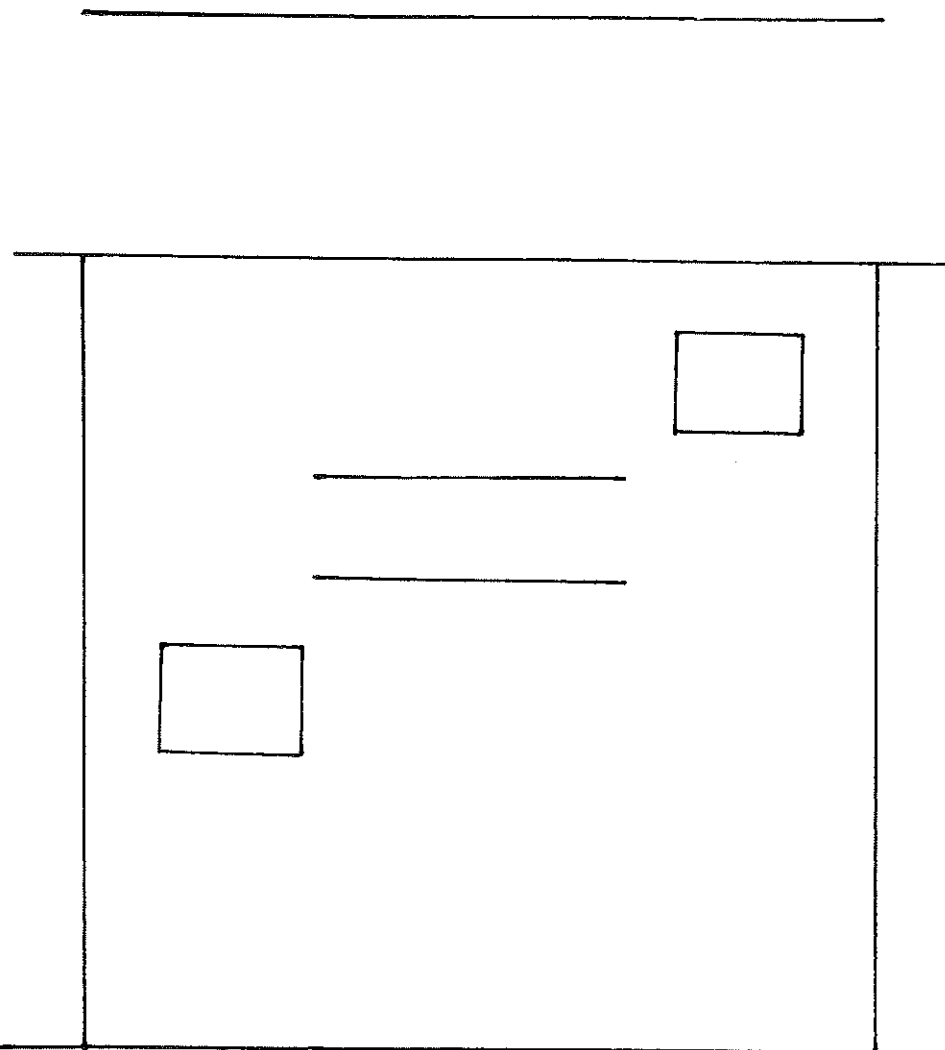


Dibuixar la coca en la plata i verbalitzar el rodolí que li han dit a la Marieta quan han celebrat l'aniversari.
"Una coca per la Marieta de xocolata i de galeta".



Retallar o punxar el cap de la Marieta i fer una titella de pal que servirà per poder realitzar l'activitat de la fitxa anterior.

La casa de la Marieta.

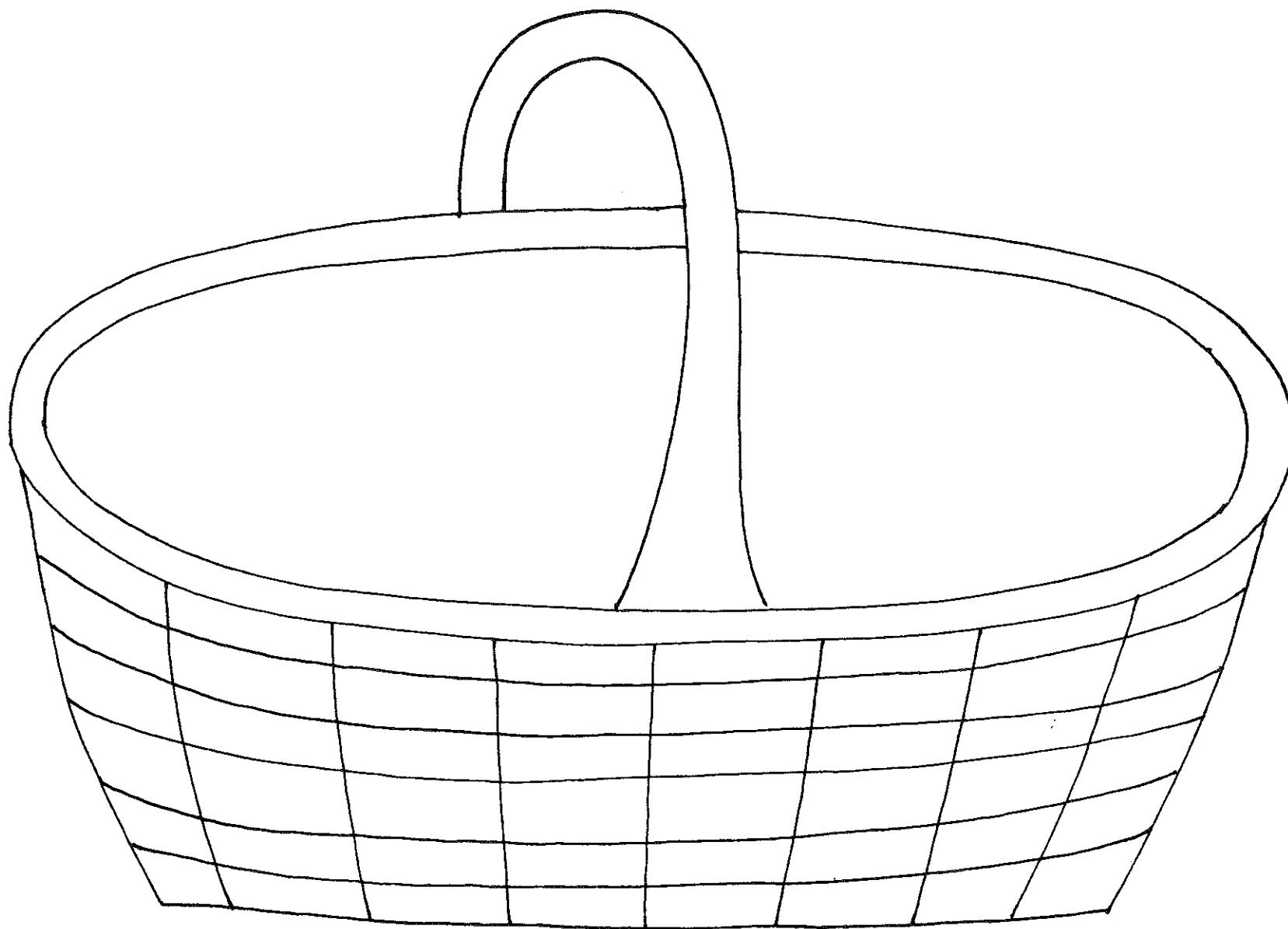


Els alumnes han de dibuixar i dir el nom de les parts de la casa que hi manquen (finestra, part de la teulada...).

Josepet i Marieta.

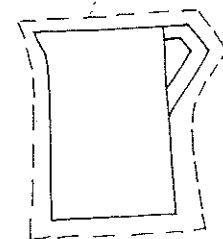
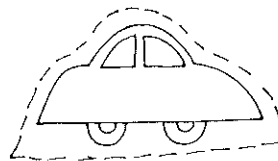
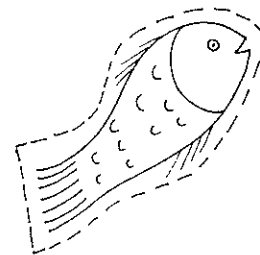
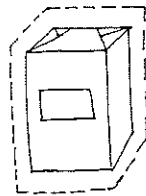
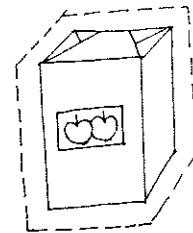
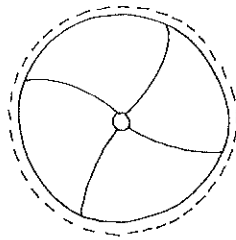
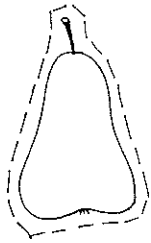
Dibuixar al Josepet i a la Marieta.
Descriure'ls oralment.

Cap a la cistella.



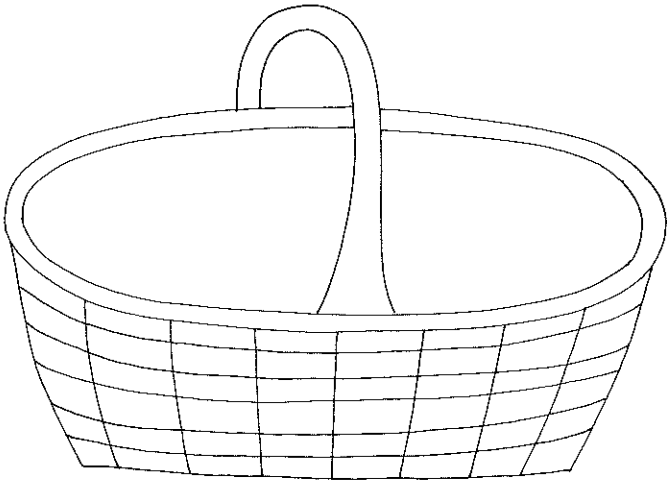
Dibuixar les coses que ha comprat dins de la cistella i verbalitzar el nom de cada cosa.

A la botiga.

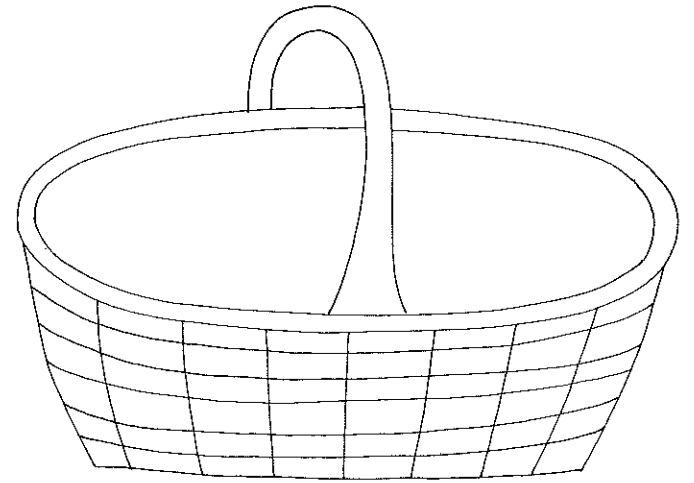


Dir el nom de tots els objectes dibuixats a la làmina.
Pintar-los i punxar-los o retallar-los.

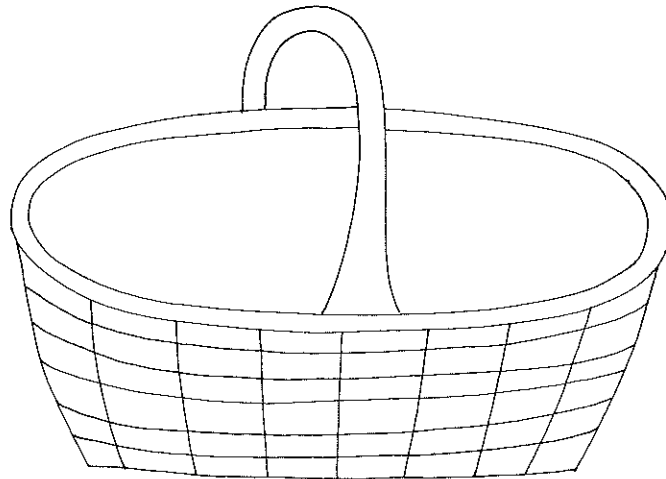
menjar



beure



jugar



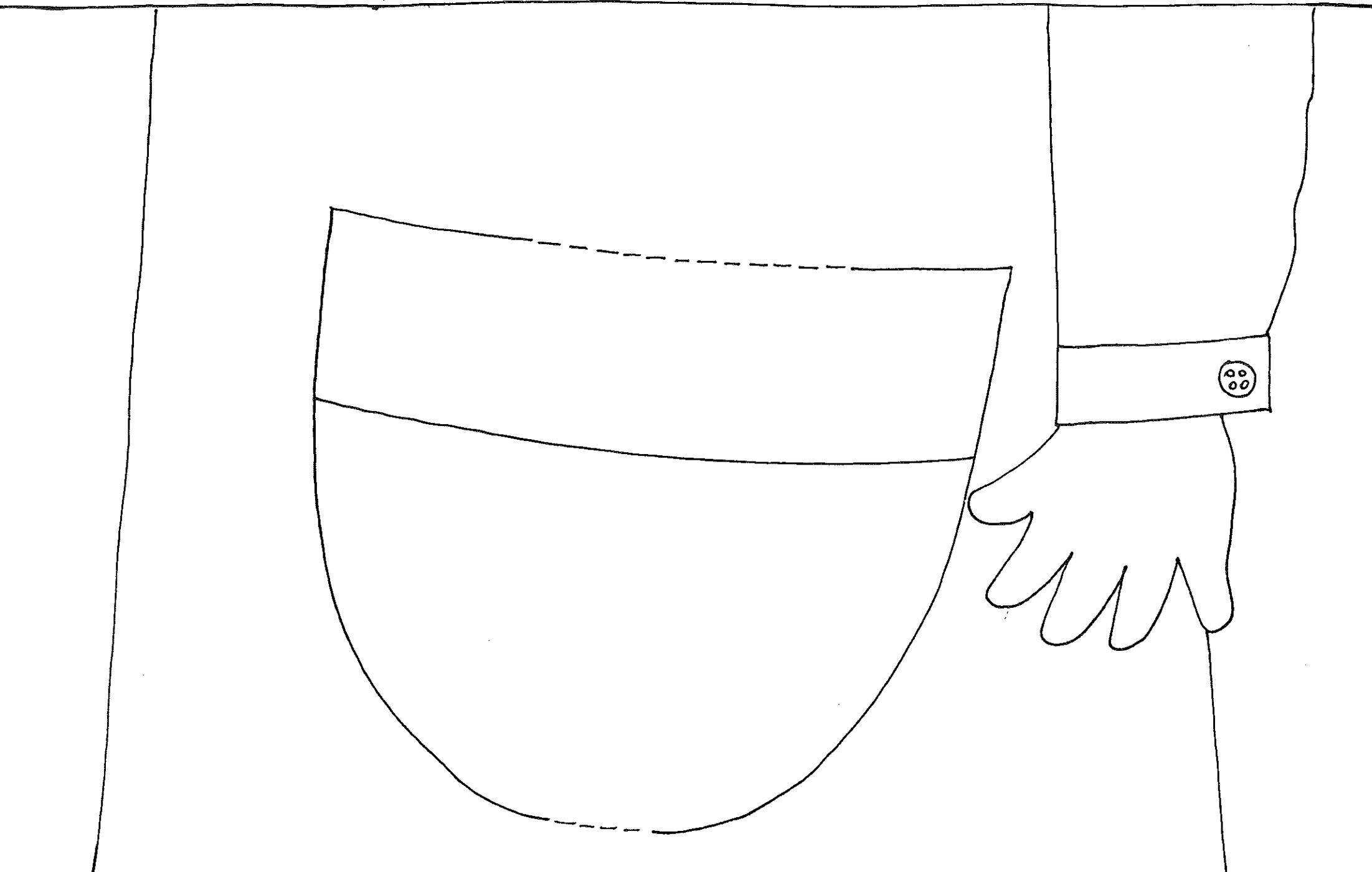
Classificar els objectes retallats en la fitxa 4 i enganxar-los a les cistelles corresponents. Cada vegada que agafa un objecte ha de dir:

Poso la pera a la cistella del menjar.

Poso el tren a la cistella de jugar.

Marieta surt!

No tingues pas vergonya!



Els alumnes diran: Marieta, surt! No tingues pas vergonya!...i la faran eixir, i mentrestant aniran interactuant.



Ai, quin fred que fa!

L'home de les neus.

Dibuixar l'home de les neus i seguir les instruccions de la mestra.

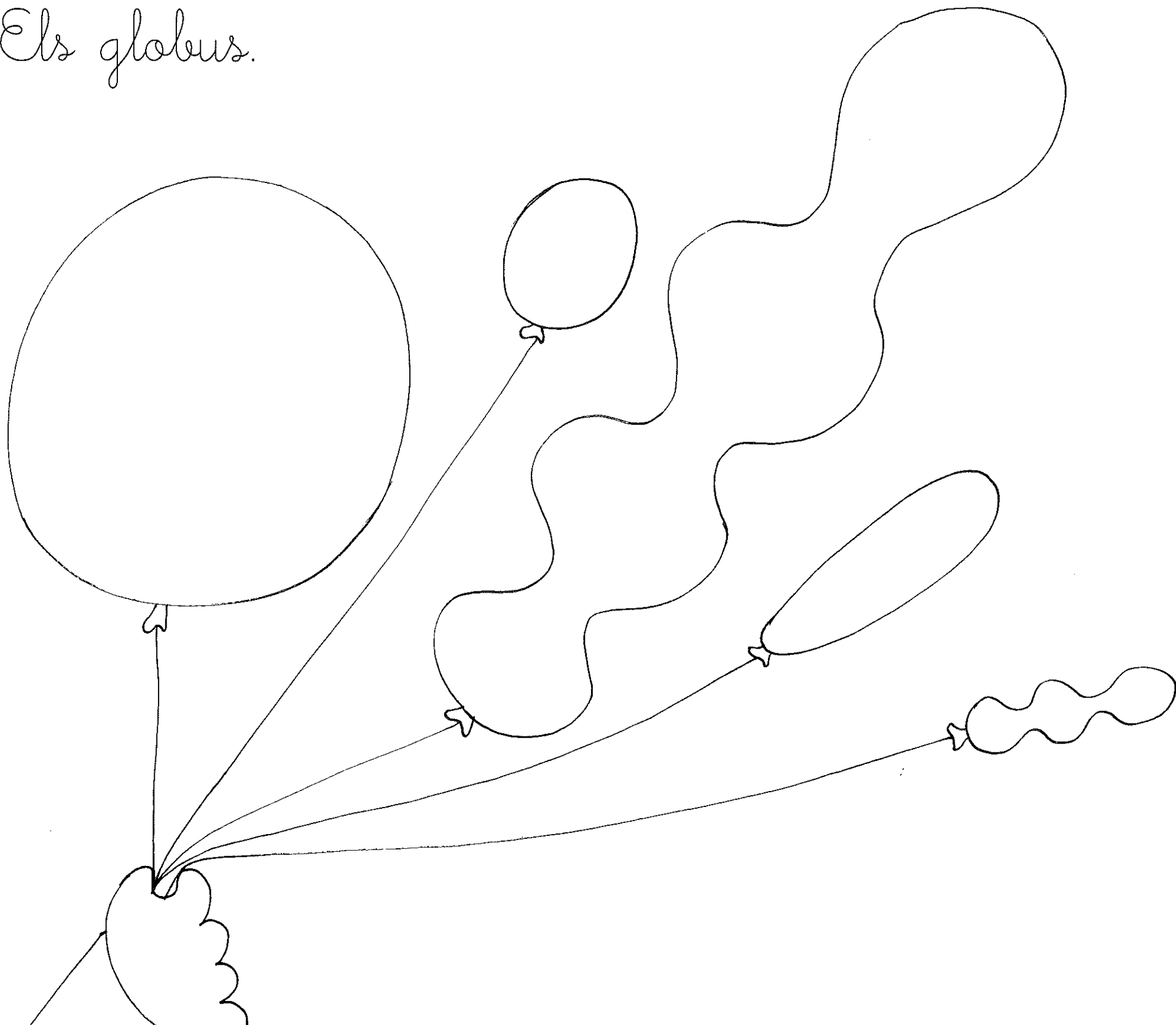
Exemple:

Mestra: Té la cara rodona.

(cada alumne dibuixarà una cara rodona en la seua fitxa).

I mentrestant, s'acaba de dibuixar l'home de les neus que s'especifica en el conte.

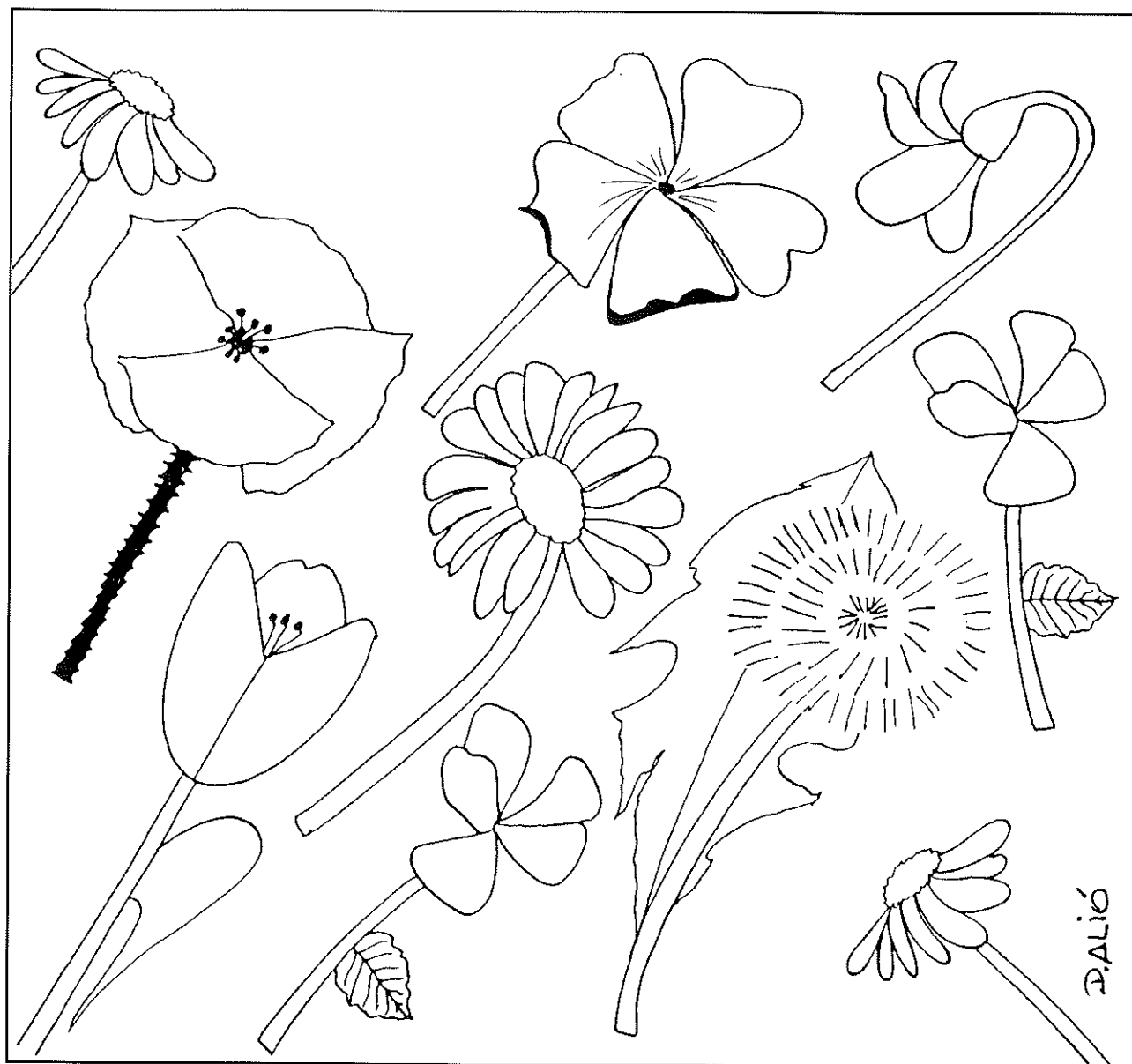
Als globus.



Fer l'acció de volar globus grans i petits.

Pintar de color roig els globus grans i de color blau els globus petits.

Imitar el soroll fort i fluix que faran els globus quan peten.



Veig, veig

La primavera

"Matinades bé en son fresques
mes de març i mes d'abril
me'n vaig a collir floretes
a la voreta del riu".

Recitar la poesia.

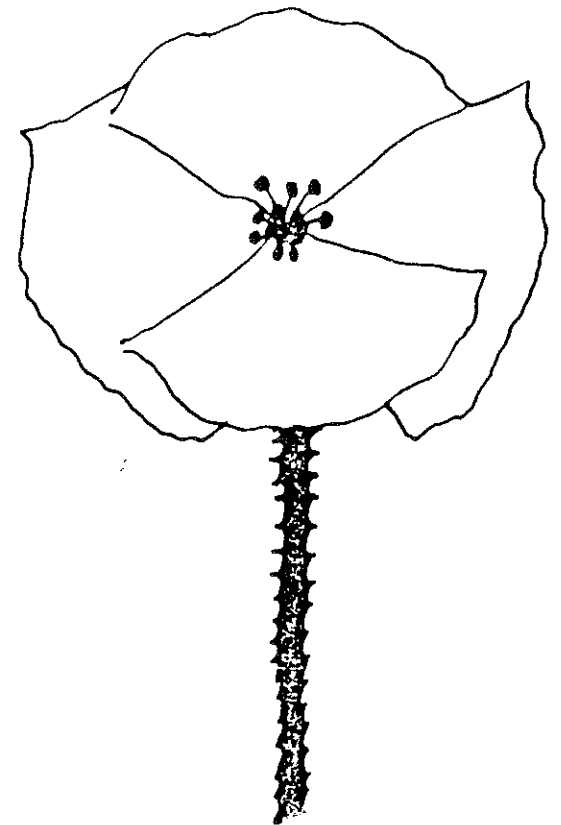
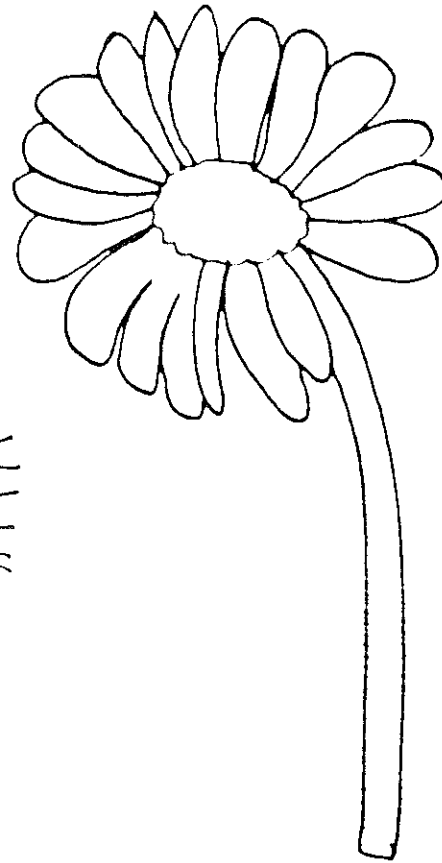
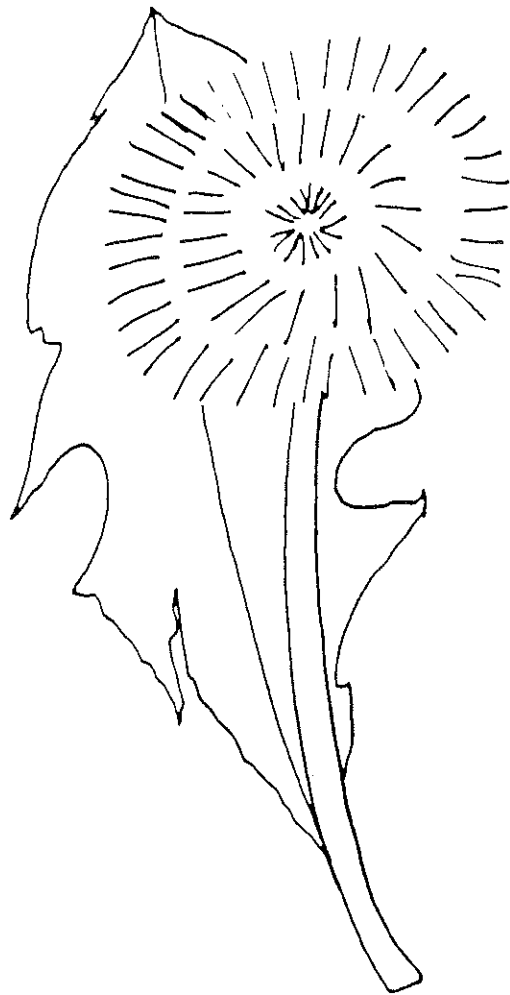
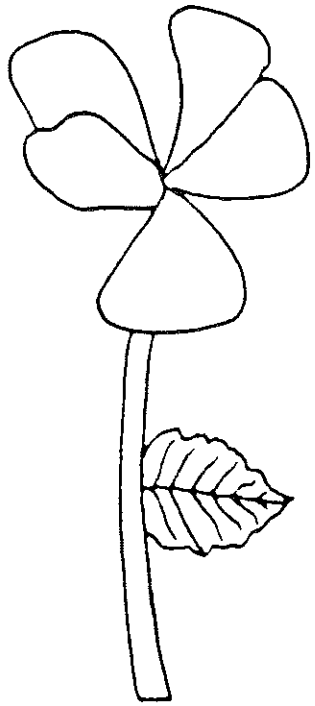
Fer un dibuix.

Veig, veig...

Desenvolupar la cantadissa-joc amb tot el grup classe.

Nomenar d'altres objectes d'aquest color dibuixar-los i pintar-los.

A la vora del riu.



Nomenar i senyalar les flors (margarida, rosella...).

Recordar el color de les flors i pintar-les.



Som, som, som els cavallers

Josepet, a on és?

Nomenar i dibuixar els diferents indrets per on haguessen trobat al Josepet.
Entornejar el lloc on l'hagen trobat.

El follet del bosc.

Imaginar i dibuxar el follet del bosc.

Descriure'l oralment al grup classe, a la mestra...

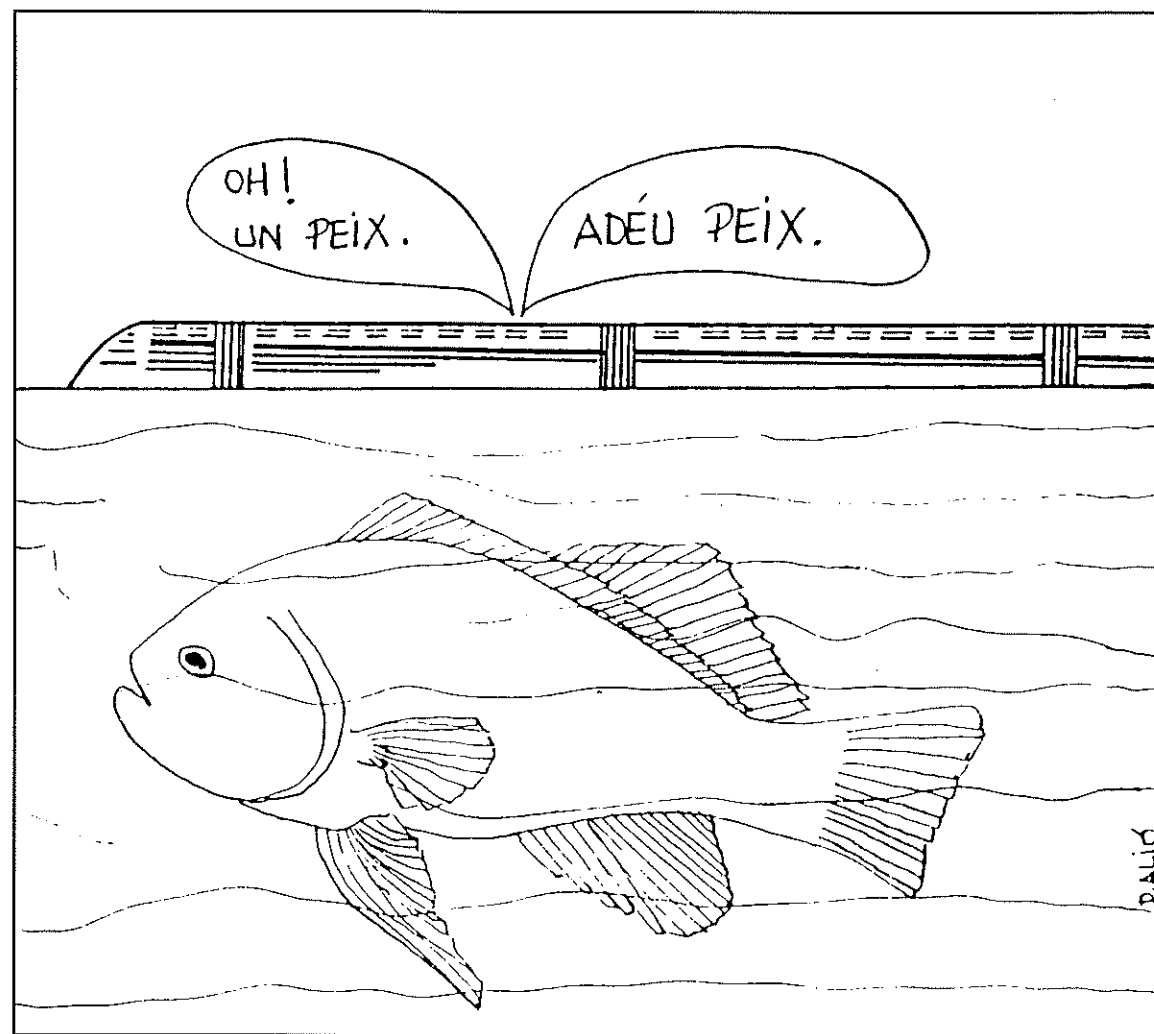
Som, som, som els cavallers

Som, som, som
els cavallers, llers, llers,
i el que no diga res
no té dret al sarronet,
i el que no diga res
no té dret a ser valent.
Atenció, cavallers,
una mà entra en acció...
l'altra mà entra en acció...

(Joc tradicional de la Franja)

Cantar la cançó.

Fer un dibuix dels alumnes quan hi juguen.

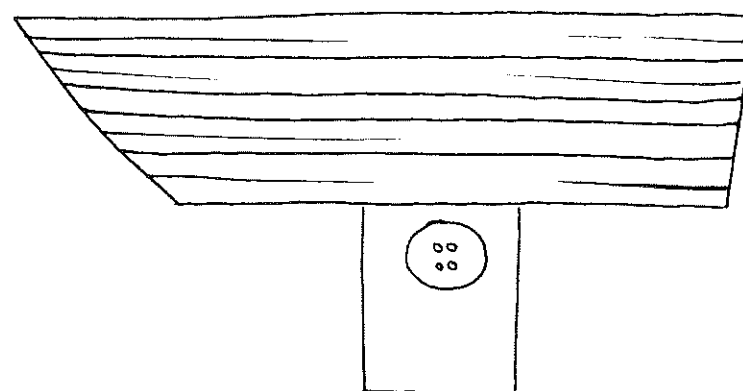


Una passejada per la platja

Jugam amb l'arena.



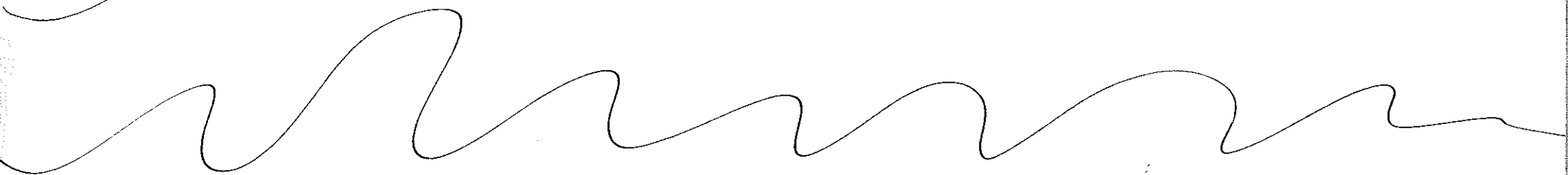
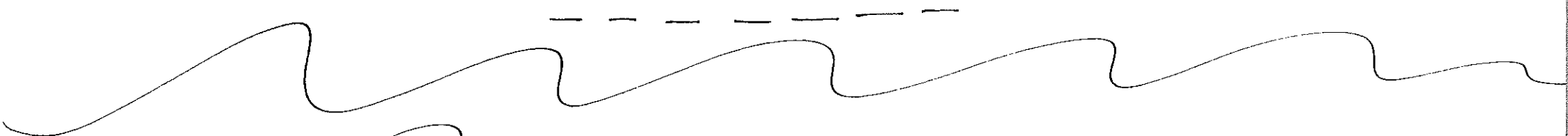
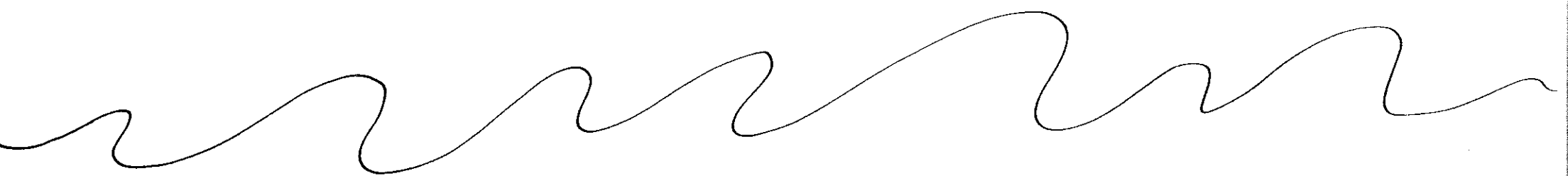
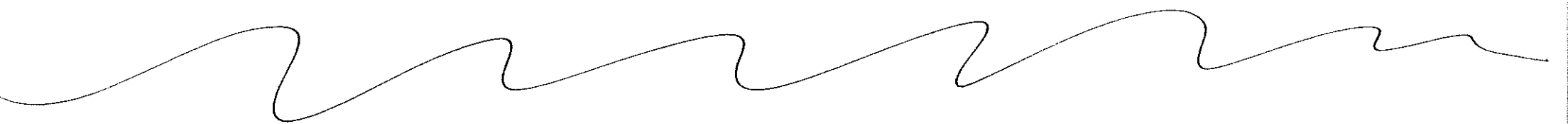
Recordar i dibuixar objectes amb els que es pot jugar en i amb l'arena.



Punxar o retallar la barqueta.

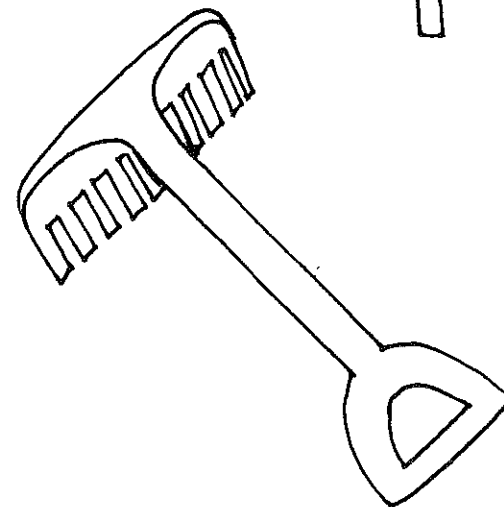
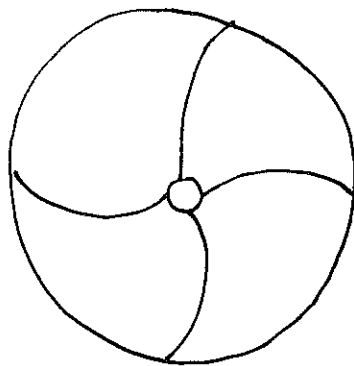
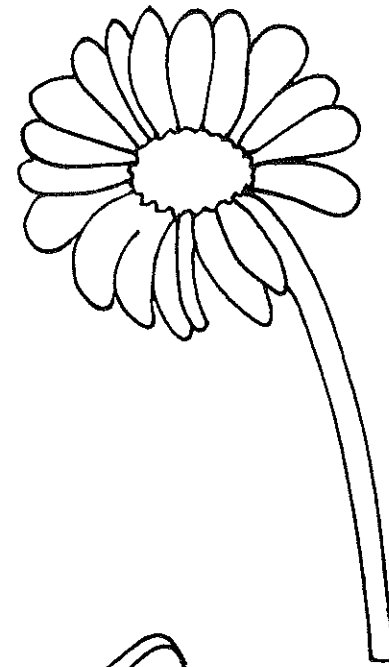
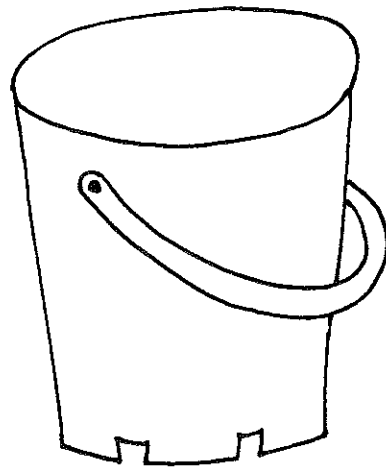
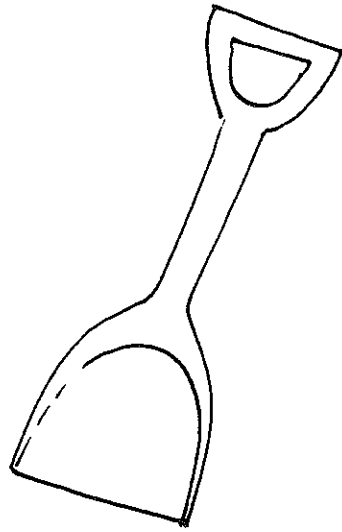
Cosir o enganxar un botó pel darrer.

Van en barca.



Punxar o retallar la ratlla horitzontal i posar-hi la barca.
Fer-la navegar al mateix tamps que diem: HOP, HOP, HOP.
Dibuixar gavines, sol, peixos, ...

Què necessites per fer un castell?



Dir 3 coses que serveixen per fer un castell: pala, rasclet...

Dir 2 coses que no serveixen pas: pilota, flor.

Pintar tots els objectes.

Encerclar i dir el nom de les coses que serveixen per fer un castell d'arena.



ISBN 84-7753-658-9



9 788477 536581